

**Комитет по образованию Администрации Великого Новгорода
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №61»**

Рассмотрена на педагогическом совете
МАДОУ «Детский сад № 61»
Протокол № 5 от « 31» мая 2023 г.

Утверждена
Приказом заведующего
МАДОУ «Детский сад № 61»
№ 197-а от 01.06.2023

**Дополнительная
общеразвивающая программа
художественной направленности
ознакомительного уровня
«Рукоделие»**

Возраст обучающихся: 6-8 лет
Срок реализации программы: 1 год

Автор - составитель программы:
Сахновская Е.М

Великий Новгород

2023

РЕЦЕНЗИЯ _____ ФИО_ Михайлова Е.Е. _____
_____ старший воспитатель _____
31.05.2023

СОГЛАСОВАНО _____ ФИО_ Гиренко Е.Н _____
Подпись ответственного лица МАДОУ № 61
_31.05.2023

Сведения о внесении изменений в программу:
_____ дата
Внесенные в программу
изменения рассмотрены педагогическим советом
протокол №__ от _____

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Комплекс основных характеристик программы

Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности ознакомительного уровня «Рукоделие» разработана в соответствии с нормативными требованиями на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 27 июля 2022 года № 629;
 - Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи;
 - Письма Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, включая разноуровневые);
с учетом:
 - Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и Плана мероприятий по ее реализации»;
 - Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
 - Программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет И.А. Лыковой «Цветные ладошки», 2018 г.
 - Устава МАДОУ «Детский сад № 61», утвержденного постановлением Администрации Великого Новгорода от 22.07.2015 № 3092;
 - Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам МАДОУ «Детский сад № 61», утвержденного приказом заведующего от 04.04.2023 № 140.
- Программа реализуется на занятиях ДОО «Рукоделие» муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 61».

АКТУАЛЬНОСТЬ.

Предлагаемая программа **актуальна** на сегодняшний момент, так как дошкольный возраст - фундамент общего развития ребенка, стартовый период всех высоких человеческих начал. Именно в этом возрасте закладываются основы всестороннего, гармонического развития ребенка. В процессе работы дошкольники познают свойства материалов, возможности их преобразования и использования в различных композициях. Чем разнообразнее детская деятельность, тем успешнее идёт разностороннее развитие ребёнка, реализуются его потенциальные возможности и первые проявления творчества. Поэтому очень важно развивать творческий потенциал детей и их нестандартное мышление. Программа отвечает современному социальному запросу и разработана с учётом потребностей детей.

НОВИЗНА

Новизна программы состоит в том, что на основе полученных знаний воспитанники приобретают навыки рукоделия, приобретают навыки проектирования и моделирования.

Разнообразие различных видов деятельности помогает поддерживать у обучающихся высокий уровень интереса к занятиям. В ходе обучения формируются креативные, изобретательские возможности каждого ребенка, идёт работа по развитию мелкой моторики рук.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ

Из всего многообразия видов творчества рукоделие является одним из самых популярных. Оглянувшись вокруг, можно заметить, что предметы декоративно-прикладного искусства вносят красоту в обстановку дома, украшают внешний вид человека (серьги, бусы, заколки). Занятия рукоделием в ДОО обладают особой эффективностью, так как они способствуют дальнейшему формированию интеллектуальной и эмоциональной отзывчивости у детей с раннего детства, способности замечать, выделять и оценивать, помогают ребенку познавать окружающий мир со стороны прекрасного.

Рукоделие создает условия для вовлечения ребёнка в собственное творчество, в процессе которого создаётся что-то красивое, необычное. Работа требует от ребёнка ловких действий, и если вначале неточным движением руки он может повредить свое изделие, то в последствии, в процессе систематического труда, рука приобретает уверенность, точность, а пальцы становятся гибкими. Всё это важно для подготовки руки к письму и учебной деятельности в школе.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ

Отличительные особенности заключаются в том, что в программу включены обучение различным видам рукоделия с учетом индивидуальных особенностей ребенка: плетение из нитей, изготовление украшений, лепка, бисероплетение, скрапбукинг и другие. Кроме того, в программу включены темы, посвящённые традиционным праздникам (День матери, Новый год и Рождество, Масленица, Пасха) их символам, истории, обычаям и традициям. Это способствует воспитанию российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, к культуре своего народа. Таким образом, занятия по программе «Рукоделие» способствуют развитию цельной, гармоничной, коммуникабельной, активной и творческой личности.

ПРОГРАММА АДРЕСОВАНА ДЕТЯМ от 6-8 лет. Для обучения принимаются все желающие без предъявления требований к уровню подготовки. Данная программа призвана помочь воспитанникам, имеющим склонность к творчеству, реализовать свои природные задатки. Занятия будут способствовать развитию художественного вкуса.

ЧИСЛЕННЫЙ СОСТАВ: Наполняемость группы 10-15 человек. В целом состав групп остается постоянным. Однако состав групп может изменяться по следующей причине: смена места жительства, противопоказания по здоровью и в других случаях.

ОБЪЕМ, СРОКИ РЕЖИМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ: рассчитана на 1 год обучения. Общая продолжительность обучения составляет 64 часа.

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ: Обучение - 2 раза в неделю по 1 академическому часу, всего 64 часов в год. Продолжительность занятий в соответствии с нормами СанПиН.

ФОРМЫ ЗАНЯТИЙ: Ведущей формой организации обучения является групповая. Каждое занятие по темам программы, как правило, включает теоретическую часть и практическое выполнение задания. Основная часть материала отводится практическим занятиям. Программа предполагает возможность вариативного содержания. В

зависимости от особенностей творческого развития обучающихся педагог может вносить изменения в содержание занятий, дополнять практические задания новыми изделиями.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ – познакомить детей с различными видами и техниками рукоделия и научить делать украшения, сувениры, открытки, предметы интерьера и другие полезные и интересные вещи своими руками.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

ОБУЧАЮЩИЕ ЗАДАЧИ:

- формировать творческие способности детей через работы с различными материалами
- учить детей грамотно отбирать материал, с которым будут работать ;
- обучить практическим навыкам работы в различных техниках рукоделия;
- формировать интерес к декоративно-прикладному творчеству;
- развивать мелкую моторику;
- развивать художественный вкус и ориентировать на качество изделий

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ:

- воспитывать аккуратность;
- воспитывать терпение (умение доводить начатую работу до конца);
- помогать детям почувствовать себя творцами
- способствовать воспитанию творческой активности;
- формировать чувство самоконтроля.

РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАДАЧИ:

- развитие мелкой моторики;
- развитие художественно-творческих способностей детей, фантазии и зрительно-образного мышления;
- развитие самостоятельности и аккуратности у детей

ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ:

Для результативности обучения задания подобраны так, чтобы процесс обучения осуществлялся непрерывно от простого к более сложному. Программа основана на ручной деятельности.

Занятие разными видами рукоделия оказывает благоприятное влияние на развитие интеллекта, речи и психологических функций ребенка в целом. Формы занятий выбираются, исходя из возрастных и психологических особенностей воспитанников. Практическая часть преобладает, т.к. необходимо закрепить полученные знания, умения, навыки. При изучении теории с учетом возрастных особенностей целесообразно использовать методы рассказа, с элементами показа, беседы.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Общие показатели развития детского творчества (тождественны базисным характеристикам личности):

- компетентность (деятельностная компетентность);

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

При распределении разделов программы учитывались основные принципы дидактики, возрастные и психофизиологические особенности детей. Содержание программы состоит из тем, позволяющих варьировать задания внутри темы.

Тема 1. Плетение (нити, бисер) (8 часов)

Основные теоретические сведения

Знакомство с бисером, леской и нитями мулине. Подготовка к 2 теме

Практические работы

Обучение плетению и работе с леской и мелкими деталями (бисер, бусины)

Варианты объектов труда.

Браслеты, закладки

Тема 2. Мир украшений(10 часов)

Основные теоретические сведения

Изучить способы изготовления различных украшений в домашних условиях.

Практические работы

Дети научатся делать серьги, браслеты, ожерелья, кольца и другие украшения из самых различных материалов.

Варианты объектов труда.

Серьги, браслеты, ожерелья, кольца и другие украшения, которые они смогут подарить своей маме/бабушку/сестре или оставить себе

Тема 3. Зимний сон (18 часов)

Основные теоретические сведения

Большая и очень интересная тема, которая включает в себя работу над новогодними украшениями и другими изделиями на тему «Зима».

Практические работы

Самая объемная (по часам) тема. Включает в себя разнообразную практическую деятельность: работа с нитями, бисером и бусинами, тканями и клеем

Варианты объектов труда.

Игрушки на елку и ля украшения дома, новогодние подарки и сувениры

Тема 4. Подарок для мамы(8 часов)

Основные теоретические сведения

Используем полученные ранее знания для изготовления подарков к 8 марта (и не только).

Работаем с нитями, бисером, пластилином

Практические работы

Изготовление приятных сувениров для мамы, бабушки, сестры

Варианты объектов труда.

Открытки, украшения, брелки

Тема 5. Капель (12 часов)

Основные теоретические сведения

Разговариваем про весну что ассоциируется с этим временем года, какие цвета и предметы характерны для весны

Практические работы

Изготовление изделий на весеннюю тематику (яркие, солнечные, теплые)

Варианты объектов труда.

Цветы из нитей, декоративные украшения для дома и рабочего места

Тема 6. Мир скрапбукинга (8 часов)

Основные теоретические сведения

Знакомство детей со скрапбукингом

Практические работы

Изготовление открыток, картин и других объектов в стиле «скрапбукинг»

Варианты объектов труда.

Открытки, панно, плакат, блокнот...

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Методическое обеспечение программы дополнительного образования детей

план организация итоговых выставок работ детей;
конспекты занятий по нетрадиционным техникам;
образцы работ по нетрадиционным техникам.

Материально-техническое обеспечение занятий:

доска – 1 шт.;
столы - 6 шт.;
стулья – 15 шт.;
бисер, бусины, нити мулине, шерстяные нити, бумага и картон для скрапбукинга, леска,
фурнитура для украшений, пуговицы, кружево
картон (цветной и белый)
ножницы
клей (ПВА и клей-карандаш)

Комплект художественных материалов, инструментов и оборудования

бисер
бусины
нити мулине
шерстяные нити
бумага и картон для скрапбукинга
леска
фурнитура для украшений
пуговицы
кружево
клей (ПВА и клей-карандаш)
элементы для скрапбукинга
ножницы
фломастеры

простые карандаши
ткань (различные виды)
атласные ленты
упаковочная бумага
стразы на клеевой основе
наклейки декоративные
фигурный дырокол (разны видов)
блестки (рассыпчатые и на клеевой основе)
шнур воощеный
пластилин
картон коробочный

Список литературы для педагога

1. Барта Ч.С. «200 моделей для умелых рук». СПб.: Сфинкс СПб, 1997.-224 с.
2. Боголюбов Н.С. «Принципы индивидуального подхода к развитию художественно-творческих способностей средствами изобразительного искусства». Краснодар: Центр педагогическойинноватики, 1992. -21 с.
3. Голованова И.Л. «Активизация творческих способностей дошкольников и младших школьников в процессе работы различными материалами». Автореф. дис. кан. пед. наук. М., 1995. 16с.
4. Кузьмина Т.А. «Игрушки из бисера» - М.: Мир книги – 2011. – 96 с.
- 5.Куцакова Л. «Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома. Для занятий с детьми 4–7 лет, 2007
6. Лыкова И.А Программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», 2018 г
- 7.Нестерова Д.В. «Рукоделие», энциклопедия/Д.В. Нестерова – М.: АСТ – 2007. – 158 с.
- 8.Санчук, Т. К.«Бисероплетение на БИС» / «Воскресная газета» - 2008.- № 5. – 30 с.

Рекомендуемый список литературы для обучающихся

1. *Белякова, О.В.* «207 лучших подарков своими руками».- Москва: Издательство «Лада», 2009.
2. *Гашицкая, Р.П., Левина,О.* « Волшебный бисер. Вышивка бисером.»– Ростов н/Д.: Проф-Пресс, 2007.
- 3.Светлакова И.Ю. "Рукоделие для девочек", - Рипол Классик, 2017

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ:

Октябрь

1. Изучение доступных по возрасту видов плетения из нитей
2. Изучение и работа с бисером и леской
3. Изучение ярких «осенних» красок и цветов
4. Изготовление изделий в «осенних» цветах
5. Изучение и работа с фурнитурой для украшений

ЧАСЫ: 10 часов

- Тема 1. Плетение (8 часов)
- Тема 2. Мир украшений (2 часа)

Ноябрь

1. Продолжается работа с фурнитурой для украшений
2. Продолжается изучение различных видов украшений
3. Тематические поделки/подарки на День матери (и другие праздничные дни)
4. Использование лески, нитей, бисера, бусин

ЧАСЫ: 8 часов

- Тема 2. Мир украшений (8 часов)

Декабрь

1. Начинаем зимнюю тематику. Месяц полностью посвящен новогодним и рождественским поделкам
2. Изготовление новогодних украшений для дома и сада
3. Изготовление новогодних подарков своими руками
4. Активное использование кружева, картона, бусин, атласных лент

ЧАСЫ: 8 часов

- Тема 3. Зимний сон (8 часов)

Январь

1. Первая половина месяца посвящена рождественской теме
2. Изготовление тематических (зимних) украшений для дома и рабочего места
3. Использование лент, лески, бусин, кружева, картона, цветных страз

ЧАСЫ: 6 часов

- Тема 3. Зимний сон (6 часов)

Февраль

1. Продолжение зимней темы
2. Тематические подарки и сувениры на 23 февраля
3. Подготовка к теме №4 (история праздника 8 марта)
4. Использование бумаги, салфеток, нитей, шнуров, бусин, картона

ЧАСЫ: 8 часов

- Тема 3. Зимний сон (4 часа)
- Тема 4. Подарок для мамы (4 часа)

Март

1. Продолжаем подготовку к празднику 8 марта
2. Весенние краски и яркие цвета (использование ярких и солнечных цветов в работах)
3. Изготавливаем украшения для мамы, бабушки, сестры.
4. Используем бисер, бусины, ленты, леску, фурнитуру для украшений

ЧАСЫ: 8 часов

- Тема 4. Подарок для мамы(4 часа)
- Тема 5. Капель (4 часа)

Апрель

1. Погружаемся полностью в весеннюю тему
2. Активно используем яркие краски и цветочные темы, работаем с тканью
3. Тематические поделки к праздникам (Пасха)

ЧАСЫ: 8 часов

- Тема 5. Капель (8 часов)

Май

1. Начинаем изучать интересную тему - скрапбукинг
2. Возможно изготовление сложных и объемных поделок (на несколько занятий)
3. Тематические поделки в стиле скрапбукинг ко Дню Победы
4. Завершаем творческий учебный год
5. Используем бумагу, картон, ткани, нити

ЧАСЫ: 8 часов

- Тема 6. Мир скрапбукинга (8 часов)